

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Омской области
Комитет образования Администрации Муромцевского муниципального района
Омской области
МБОУ «Лисинская СОШ»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Председатель ПС

Харитонов Г.П.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Костин И.С.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Харитонов Г.П.

Протокол № 1

от 28.08.2024

Протокол № 1

От 28.08.2024

Приказ № 300

от 30. 08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Мир педагога.
УУД (учись, узнавай, удивляйся, делай)»
основное общее образование
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Липинская Е.Н.
учитель математики

Содержание курса внеурочной деятельности

Занятие 1-2. Музейный урок «Профессия «учитель»: история, традиции, современность» (2 ч.)

Интерактивная экскурсия в Омский музей просвещения, Встреча с ветеранами педагогического труда, Заслуженными учителями Российской Федерации.

Виды деятельности: знакомство с историей образования района на основе посещения тематических экспозиций, диалог с представителями педагогического сообщества, отзывы о посещении музея.

Формы организации деятельности: интерактивная экскурсия

Занятия 4-6. Каким должен быть современный учитель? (4 ч.)

Проведение тематических мастер-классов педагогами школы:

«Как сделать урок интересным».

«Остаться в живых» (выживание в экстремальных условиях).

«Многогранная математика» (решение задач разными путями, решение логических задач).

«Театр на уроке» (использование элементов театрального искусства на уроке).

«Как сплотить коллектив».

Виды деятельности: включение в совместную деятельность по освоению различных педагогических техник, способов и приемов работы с детским коллективом.

Формы организации деятельности: мастер-классы

Занятие 7-8. Учимся проектированию (2 ч.)

Знакомство с методом проектов, видами проектов. Содержанием проектной деятельности в работе учителя.

Виды деятельности: изучение особенностей проектного метода, командное проектирование экспресс-проекта

Формы организации деятельности: деловая игра «Я есть проект».

Занятия 9-12. Я – лидер. (4 ч.)

Интерактивная площадка «Я – лидер РДШ». Открытый диалог по обсуждению вопросов: Кто такой лидер? Какими качествами он должен обладать? Как развивать в себе лидерские качества?

Виды деятельности: совместная разработка правил и рекомендаций по развитию лидерских качеств личности.

Формы организации деятельности: тренинг по развитию лидерских качеств школьников.

Занятия 13-18. Медийно-информационная культура современного педагога (6 ч.).

Технологии создания презентаций, видеороликов, фотомонтажа. Смарт-доска и ее функциональные возможности. Основы робототехники.

Виды деятельности: изучение и практическое освоение приемов работы с современными средствами обучения, формирование информационной культуры. Разработка онлайн курса (по выбору учащихся).

Формы организации деятельности: интерактивный практикум.

Занятия 19-24. Мир творчества (6 ч).

Организация и проведение занятий по риторике, вокальному, театральному, хореографическому искусству в рамках социального партнерства с Лисинским домом культуры, учреждениями культуры района.

Виды деятельности: включение в активную творческую деятельность.

Форма организации деятельности: творческая мастерская

Занятия 25 -30. Педагогический штурвал (6 ч).

Основы современного урока. Актуальные методы и приемы организации учебной деятельности. Организация деятельности учителя и учащегося на уроке.

Виды деятельности: проектирование фрагментов уроков совместно с наставниками.

Формы организации деятельности: профессиональные пробы

Занятие 31-32. Атлас новых профессий (2 ч.)

Знакомство в игровой форме с Атласом новых профессий (с использованием методических рекомендации по применению Атласа новых профессий в ходе школьной профориентационной работы в средних и старших классах Д.А.Судакова). Профессия «педагог» в Атласе новых профессий: игропедагог, разработчик образовательных траекторий, организатор проектного обучения, тьютор, игромастер, модератор, ментор стартапов, координатор образовательной онлайн платформы. Надпрофессиональные навыки и умения.

Виды деятельности: сбор, изучение и анализ информации. Презентация одной из профессий будущего в творческой форме.

Формы организации деятельности: профориентационный квест «Путешествие Героя в поисках современной профессии».

Занятие 33-34. Моя образовательная траектория (2 ч.)

Планирование индивидуальной образовательной траектории. Выбор профиля обучения. Ознакомление с профессиональными учебными заведениями педагогической направленности Омской области и условиями приема. Профориентационное анкетирование по изучению своих качеств, способностей, мотивации к различным видам деятельности.

Виды деятельности: проектирование индивидуальной образовательной траектории.

Формы организации деятельности: деловая игра «Требуются профессионалы», анкетирование.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В ходе освоения программы, обучающиеся получают возможность для формирования и развития универсальных учебных действий:

Личностные УУД:

- 1) формирование готовности и способности к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- 2) формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению.

Регулятивные УУД:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

Познавательные УУД:

- 1) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

Коммуникативные УУД:

- 1) адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- 2) учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- 3) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, возможность использовать ЭОР и ЦОР по каждой теме

№ урока	Тема занятий	Форма проведения	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
1-2	Музейный урок	интерактивная экскурсия	2	https://www.ompros.ru/muzejnnye-kollektsii/obzory-kollektsij/91-1-sentyabrya-den-znaniij.html	
4-6	Каким должен быть современный учитель?	мастер-классы	4	https://razgovor.edsoo.ru/topic/8/grade/89/	
7-8	Учимся проектированию	деловой проект «Я-есть проект»	2	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temuvidi-proektov-1655035.html	
9-12	Я - лидер	тренинг	4	https://vk.com/video-77560792_456239024	
13-18	Медийно-информационная культура современного педагога	интерактивный практикум	6	http://ext.spb.ru/index.php/10521	
19-24	Мир творчества	творческая мастерская	4	https://multiurok.ru/files/trieninghovye-uprazhneniia-na-razvitiie-oratorsk.html	
25-30	Педагогический штурвал	профессиональные пробы	6	https://www.1urok.ru/categories/10/articles/12025	
31-32	Атлас новых профессий	профориентационный квест	2	https://atlas100.ru/about/	
33-34	Моя образовательная траектория	деловая игра «требуется профессионалы»	2	https://bvbinfo.ru	

№ урок а	Тема занятий	Форма проведения	Часы	Дата
1	Музейный урок. История возникновения и становления педагогической профессии. Знаменитые отечественные педагоги, их педагогические идеи	интерактивная экскурсия (2)	1	
2	Учитель в литературных произведениях. Эссе "Я мечтаю стать учителем"		1	
3	Каким должен быть современный учитель?	мастер-классы (4)	1	
4	Мой идеал учителя.		1	
5	Эссе «Мой идеал учителя»		1	
6	Мои знания о педагогической профессии, анкетирование.		1	
7	Учимся проектированию	деловой проект «Я- есть проект» (2)	1	
8	Проект «Я-есть проект»		1	
9	Я - лидер	Тренинг (4)	1	
10	Социальная значимость труда учителя		1	
11	Учитель - старший друг и наставник. Учитель - воспитатель. Совместная деятельность "учитель-ученик".		1	
12	Учитель – классный руководитель. Функции и обязанности классного руководителя.		1	
13	Медийно-информационная культура современного педагога	интерактивны й практикум (6)	1	
14	Телекоммуникационный проект –средство развития интереса к предмету.		1	
15	Телекоммуникационный проект: организация и проведение		1	
16	Организация телекоммуникационного (сетевого) проекта во внеклассной работе по математике.		1	
17	Интернет-обучение: технологии педагогического дизайна		1	
18	Информационные и коммуникационные технологии в образовании		1	
19	Мир творчества	творческая мастерская (4)	1	
20	Понятие о творчестве учителя.		1	
21	Уровни педагогического творчества.		1	
22	Способы развития творчества учителя.		1	
23	Творческий стиль деятельности учителя.		1	
24	Эссе на тему : "Роль творчества в профессиональной деятельности педагога"		1	

25	Педагогический штурвал. Обучение написанию плана урока. Урок. Типы уроков. Структура урока.	профессиональные пробы (6)	1	
26	Что такое технологическая карта урока. Как составить технологическую карту урока.		1	
27	Презентуем свои технологические карты уроков. Практическое занятие "Я готов дать урок...".		1	
28	Практическое занятие "Я готов дать урок...".		1	
29	Профессиональная проба. Составление плана, модели урока (урок общеметодологической направленности). Проведение урока по составленному плану.		1	
30	Обсуждаем педагогические ситуации		1	
31	Атлас новых профессий	Профориентационный квест (2)	1	
32	Пути получения педагогического образования. Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" о педагогической профессии		1	
33	Моя образовательная траектория	деловая игра «требуется профессионалы» (2)	1	
34	Мои знания педагогической профессии. Подведение итогов, анкетирование "Мои представления о профессии педагога"		1	

Аннотация к рабочей программе «Мир педагога»

Образовательная программа внеурочной деятельности «Мир педагога» разработана для обучающихся 8-9 классов, ориентированных на педагогическую деятельность в будущем, заинтересованных в поступлении в учебные заведения профессионального образования на педагогические специальности, а также выражающих осознанное устойчивое желание участвовать в педагогической деятельности.

Программа рассчитана на 34 часов и включает в себя разноплановую деятельность, объединяющую различные направления образования и воспитания. Реализация программы может осуществляться образовательной организацией во взаимодействии с муниципальными учреждениями образования и культуры: домом культуры, библиотеки

Цель: содействие формированию осознанного подхода к выбору учащимися педагогической профессии на основе включения в практико-ориентированную среду по освоению основ педагогической деятельности.

Задачи:

1. Повышение уровня информированности школьников о профессии «педагог».
2. Создание условий для выявления у подростков готовности к профессиональному самоопределению.
3. Выявление профессиональных намерений обучающихся, склонностей и способностей к педагогической деятельности.
4. Формирование навыков самоопределения и самостоятельного принятия решений.
5. Расширение познавательного интереса к педагогическим профессиям