

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Омской области**

**Комитет образования Администрации Муромцевского муниципального района**

**Омской области**

**МБОУ "Лисинская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

педагогическим советом  
председатель ПС

Харитонова Г.П.  
Протокол № 1 от «28» 08  
2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

Костин И.С.  
Протокол № 1 от «28» 08  
2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

Харитонова Г.П.  
Приказ № 306 от «30» 08  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Мир геометрии»**

**для обучающихся 9 классов**

**Лисино 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мир геометрии» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании» (с дополнениями и изменениями), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. №1644);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);

- Учебным планом МБОУ «Лисинская СОШ» на 2024-2025 учебный год.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако, наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободные от обучения часы.

Одной из важнейших задач школы является воспитание культурного, всесторонне развитого человека, воспринимающего мир как единое целое. Каждая из учебных дисциплин объясняет ту или иную сторону окружающего мира, изучает ее, применяя для этого разнообразные методы.

Рабочая программа согласно учебному плану, рассчитана на 5 класс, 34 часов в год (1 час в неделю).

Целью программы изучение спортивной игры футбол (мини-футбол).

Задачи, решаемые в рамках данной программы: - ознакомить с историей развития футбола; - обучать правилам игры; - обучать основам техники футбола.

Программа рассчитана для учащихся 5 классов, на 1 год обучения.

70% содержания планирования направлено на активную двигательную деятельность учащихся. Это: Теория развития футбола, правила игры в футбол, ОФП футболиста, развития координационных способностей. Для успешной реализации программы будут использованы Интернет-ресурсы.

Для реализации данной программы используются вариативные модули рабочей программы воспитания: ключевые общешкольные дела. Воспитательная роль любого мероприятия состоит в его "мудрости", "чтобы развлекая, поучать". Это своеобразная форма духовного самовыражения и духовного обогащения ребенка. Он призван служить познанию юными гражданами мира и развивать их мировоззрение, укреплять в них высокие нравственные принципы и прививать эстетические вкусы.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МИНИ-ФУТБОЛ»**

**Личностными результатами** программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Футбол» является формирование следующих умений:

1. определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
2. в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Футбол» является формирование следующих универсальных учебных действий:

### **Регулятивные УУД:**

1. определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;

2. проговаривать последовательность действий;
3. уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
4. средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
5. учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.
6. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

#### **Познавательные УУД:**

1. добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
2. перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды;
3. Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

#### **Коммуникативные УУД:**

1. умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других;
2. совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
3. учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности: осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для

жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Мини-футбол(34ч)**

### **1. История возникновения футбола.**

Футбол — одна из самых популярных командных игр в мире. География игры с мячом: страны Древнего Востока (Египет, Китай), Греция, Рим, Франция, Италия, Англия. Откуда пошло название игры «футбол». Где и когда разработаны первые правила игры в футбол. Создание первых футбольных клубов. Официальные международные правила игры в футбол (размер игрового поля, размер ворот, размер мяча, игра вратаря и др.). Совершенствование тактики и техники игры в футбол: угловой удар, 11-метровый штрафной удар (пенальти), футбольные ворота, сетка на футбольных воротах, судья в поле, судья в поле с двумя помощниками. История международных встреч по футболу. Первые официальные международные турниры с участием футболистов Англии, Шотландии, Уэльса и Ирландии. Популярность футбола в Европе и Латинской Америке. Создание Международной федерации футбольных ассоциаций (ФИФА).

### **2. Правила безопасности во время занятий юных футболистов**

Правила поведения учащихся во время занятий, при передвижении к месту соревнований и обратно. Причины, приводящие к травматизму. Наиболее типичные травмы футболистов. Профилактика травматизма: разминка, соблюдение требований к местам проведения занятий, инвентарю, одежде и обуви. Действия учителя в обеспечении безопасности занятий по футболу.

### 3. Правила игры в футбол (основные понятия)

Игровое поле (размеры, игровая поверхность, линии на поле, зоны и места). Ворота (размеры). Мяч (размеры, стандарты). Участники игры (состав команды, основной состав, запасные игроки, капитан команды, судьи). Игровая форма. Замена игроков. Игровое время. Перерывы и задержки. Поведение игроков (честная игра, нарушения и санкции). Победитель и проигравший в игре, ничейный результат.

4. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к одежде, обуви, спортивному инвентарю и оборудованию

Подбор одежды и обуви для факультативных занятий с учетом их сезонности. Использование одежды и обуви только для спортивных занятий. Периодичность стирки спортивной одежды. Спортивная форма и обувь для участия в соревнованиях по футболу. Мячи, стойки для обводки, ворота стандартные и нестандартные, тренажеры для развития физических качеств– требования и противопоказания к их использованию.

### 5-7. Техническая и физическая подготовка

Ведение мяча одной ногой по прямой, змейкой, восьмеркой, челноком. Ведение мяча попеременно правой и левой ногой по прямой, змейкой, восьмеркой, челноком. Ведение одновременно двух мячей. Передачи мяча правой и левой ногой. Жонглирование мячом одной ногой, попеременно правой и левой ногами. Остановка катящегося мяча правой и левой ногой. Остановка ногой летящего мяча. Остановка грудью летящего мяча. Удары по неподвижному мячу серединой подъема, внутренней стороной стопы, носком с попаданием в ворота. Игра вратаря: ловля и отбивание мяча руками стоя на месте и в движении, ловля мяча руками в падении, введение мяча в игру броском одной рукой, ударом ногой по неподвижному мячу и после набрасывания. Эстафеты с ведением и передачами мяча. Конкурсы: с ударами по воротам «Кто точнее»; с ударами по неподвижному мячу и после набрасывания «Кто дальше». Игры в

«Лабиринт». Введение мяча в игру броском двумя руками из-за боковой линии. Игра в футбол по упрощенным правилам 3 на 3, 4 на 4, 5 на 5 игроков.

8. Игра в футбол, подвижные игры и эстафеты:

пятнашки с мячом, лабиринт (с мячом и без мяча), змейка, бег по ломаной кривой, челночный бег, эстафета с ведением двух мячей, эстафета с ударами по воротам. Игра 3 на 3, 4 на 4 игрока на малых площадках с использованием маленьких ворот.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭОР и ЦОР**

| № п/п    | Тема урока                                               | Кол-во часов |
|----------|----------------------------------------------------------|--------------|
| <b>I</b> | История развития, правила игры.                          | <b>34</b>    |
| 1        | Техника безопасности, гигиенические требования.          | 1            |
| 2        | Техника передвижения: бег, остановки, прыжки.            | 1            |
| 3        | Подвижные игры, эстафеты.                                | 1            |
| 4        | Обучение передачи мяча, ведение мяча по прямой, змейкой  | 1            |
| 5        | Остановка мяча, удар по мячу ногой, головой.             | 1            |
| 6        | Подвижные игры, эстафеты.                                | 1            |
| 7        | Обучение передачи мяча, ведение мяча по прямой, змейкой. | 1            |
| 8        | Остановка мяча, удар по мячу ногой, головой.             | 1            |
| 9        | Подвижные игры, эстафеты.                                | 1            |
| 10       | Обучение передачи мяча, ведение мяча по прямой, змейкой. | 1            |
| 11       | Обучение отбору мяча у соперника, вбрасывание мяча.      | 1            |
| 12       | Подвижные игры, эстафеты.                                | 1            |
| 13       | Обучение передачи мяча, ведение мяча по прямой, змейкой. | 1            |
| 14       | Обучение отбору мяча у соперника, вбрасывание мяча.      | 1            |
| 15       | Подвижные игры, эстафеты.                                | 1            |
| 16       | Обучение передачи мяча, ведение мяча по прямой, змейкой  | 1            |

|    |                                                          |             |
|----|----------------------------------------------------------|-------------|
| 17 | Обучение отбору мяча у соперника, вбрасывание мяча.      | 1           |
| 18 | Подвижные игры, эстафеты.                                | 1           |
| 19 | Обучение передачи мяча, ведение мяча по прямой, змейкой. | 1           |
| 20 | Техника игры вратаря.                                    | 1           |
| 21 | Подвижные игры, эстафеты.                                | 1           |
| 22 | Тактическая игра в нападении и в защите.                 | 1           |
| 23 | Обманные движения.                                       | 1           |
| 24 | Подвижные игры, эстафеты.                                | 1           |
| 25 | Тактическая игра в нападении и в защите.                 | 1           |
| 26 | Обманные движения.                                       | 1           |
| 27 | Подвижные игры, эстафеты                                 | 1           |
| 28 | Тактическая игра в нападении и в защите.                 | 1           |
| 29 | Обманные движения.                                       | 1           |
| 30 | Подвижные игры, эстафеты.                                | 1           |
| 31 | Обучение розыгрышу мяча в стандартных положениях         | 1           |
| 32 | Обучение розыгрышу мяча в стандартных положениях.        | 1           |
| 33 | Подвижные игры, эстафеты.                                | 1           |
| 34 | История развития, правила игры.                          | 1           |
|    | <b>Итого</b>                                             | <b>34 ч</b> |