

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лисинская средняя общеобразовательная школа»
Муромцевского муниципального района
Омской области

Согласовано
Главный специалист комитета образования
Администрации Муромцевского муниципального
Района Омской области
И.Ю. Иванова
«27» августа 2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Лисинская СОШ»
Г.П. Харитонов
«27» августа 2024

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лисинская средняя общеобразовательная школа»
Муромцевского муниципального района
Омской области
на 2024-2025 учебный год
при 5-ти дневной учебной неделе

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол №1 от 28.08.2024

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности в рамках реализации
Федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования
в МБОУ «Лисинская СОШ» на 2024- 2025 учебный год

Внеурочная деятельность в 5-9 классах обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, осуществляется в формах, отличных от классно-урочных, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Организация внеурочной деятельности в 5-9 классе в МБОУ «Лисинская СОШ» опирается на следующие нормативные документы:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Информационно - методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования.05.07.2022 №ТВ-1290/03

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

План внеурочной деятельности в 5-9-х классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися Основной образовательной программы основного общего образования и отражает запросы участников образовательного процесса.

Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на ступени основного общего образования до 1750 ч. за пять лет обучения, то есть не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей) (физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное);
- внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проектную деятельность и др.;
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе основного общего образования;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП ООО МБОУ «Лисинская СОШ».

Учебный план внеурочной деятельности в 5-9-х классах направлен на решение следующих задач:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное.

МБОУ «Лисинская средняя общеобразовательная школа» использует модель преобладание учебно-познавательной деятельности, (в реализации внеурочной деятельности по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное – принимают участие все педагогические работники МБОУ «Лисинская СОШ» (учителя, социальный педагог, старший вожатый, классные руководители, воспитатель ГПД, библиотекарь). Источники финансирования: в пределах фонда оплаты труда МБОУ «Лисинская СОШ».

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности:

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся:

- реализация интеллектуальных проектов на 2024-2025 учебный год: «Олимпус», «Кенгуру», «Гелиантус», «Золотое руно» и т.д.
- олимпиады, конкурсы
- защита проектов.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости:

- спортивная секция «Баскетбол»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными

ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

1. формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
2. становление активной жизненной позиции;
3. воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через:

- программу реализации концепции воспитания
- работу Клуба юного читателя

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

В основу работы по данному направлению положены:

- Программа реализации концепции воспитания;
- Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся школы.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости:

- школьный проект по духовно – нравственному воспитанию;

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости: -

- Программой реализации концепции воспитания;

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, актовый зал, библиотека с читальным залом, кабинеты, оснащенные компьютерной техникой, кабинет социального педагога, детская игровая площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся

Информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы. Все программы –

модифицированные, разработанные на основе типовых или авторских, утвержденных Министерством образования РФ, с изменениями и дополнениями, ИРООО, утверждённые педагогическим советом МБОУ «Лисинская СОШ».

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный. Это группы учащихся, разновозрастные объединения по интересам (объединения).

Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Кратность посещения занятий одного профиля не более 2 раз в неделю. Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами (продолжительность занятий не превышает 2,5 часа, после 30-45 минут занятий имеется перерыв длительностью 10 минут.)

В процессе реализации программ предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе дополнительного образования и внеурочной деятельности), здесь:

- когнитивные (знания, навыки, умения, полученные на занятиях)
- мотивационные (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности)
- эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния – удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.)
- коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности, признания прав всякого человека на самостоятельность и независимость)
- креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса).

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования и во внеурочной деятельности проводятся

мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

Формы и направления внеурочной деятельности

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Формы работы	Кадровое обеспечение
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования «Веселые старты», день Здоровья, «Зарница» и др.	Кл. руководитель, учитель ОБЖ, учитель физической культуры
	Экологические походы и экспедиции	Кл. руководитель. Зам. директора
	Спортивные секции	учитель физической культуры
	Недели здоровья. Кросс нации. Лыжные прогулки	Кл. руководитель, учитель физической культуры
	Классные часы: «Как нужно укреплять свое здоровье», «Дорога к доброму здоровью» и др	Классный руководитель
	Конкурсы рисунков, газет и плакатов о ЗОЖ	Классный руководитель
	Проекты и презентации о ЗОЖ	Классный руководитель, учителя биологии
	Походы по местам боевой славы (виртуальные экскурсии)	Классный руководитель
	Соревнования по русской лапте и баскетболу	Кл. руководитель, учитель физической культуры
Общекультурное	Посещение театров, музеев, выставок (виртуальные экскурсии)	Классный руководитель
	Экскурсионные поездки в Муромцевскую библиотеку	Классный руководитель
	Музыкальные занятия на базе ДК	Работники ДК
	Участие в поселковых праздниках (Масленица, День поселка и др.)	Классный руководитель
	Конкурсы на лучшего знатока русского фольклора.	Классный руководитель
	Выставка цветов, выставка поделок	Классный руководитель
	Бал цветов и другие творческие конкурсы	Классный руководитель
	Творческий конкурс «А ну-ка девочки!»	Классный руководитель

	Выставка поделок Новогодних украшений и игрушек «Мастерская деда Мороза»	Классный руководитель, педагоги школы
Общеинтеллектуальное	Осенний литературно-музыкальный фестиваль	Классные руководители Зам. директора
	Краеведческий конкурс Краеведческие экскурсии	Классные руководители Зам. директора
	Библиотечные уроки «Фольклорные праздники»	Библиотекарь Классные руководители
	Международный день детской книги	Библиотекарь
Духовно-нравственное	Конкурс «Живая классика»	Классные руководители Зам. директора
	Викторины, конкурсы, олимпиады, фестивали	Классный руководитель, учителя-предметники
	Недели детской книги, Книжная выставка «Путешествие в мир знаний»	Библиотекарь
	Проектная деятельность Фестиваль проектов «Мы изменяем мир»	Зам. директора , учителя-предметники
	Конкурс рисунков, плакатов, сочинений «Мир без наркотиков», акции	Классный руководитель
	Классные часы: «Ступеньки, которые ведут в ад», «Нет вредным привычкам»: беседы, классные часы о вредных привычках	Классный руководитель
	Классный час: «Есть такая профессия - Родину защищать»	Классный руководитель
	Поздравление ветеранов поселка с Днем защитника Отечества.	Классный руководитель
	Уроки мужества	Классный руководитель
	Конкурс рисунков, стихов «Слава, армия, тебе»	Классный руководитель
Социальное	Конкурс проектов «Профессии моей семьи»	Классные руководители Зам. директора по ВР
	Ярмарка вакансий	Классные руководители
	Классные часы: «Законы нашей жизни», «Планирование карьеры»	Классный руководитель
	Экологические акции	Классные руководители, учителя биологии, учитель ОБЖ
	Работа по благоустройству памятников.	Классный руководитель
	Из русского народного календаря. Святочная неделя	Учитель технологии, классный руководитель

Учебный план на 2024-2025 учебный год

Внеурочная деятельность при получении основного общего образования

МБОУ «Лисинская СОШ»

(За счет бюджетных средств МБОУ «Лисинская СОШ» (в рамках субвенции))

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности/кол-во часов в год	Учреждение, обеспечивающее реализацию программы внеурочной деятельности, ФИО педагога	Количество часов по классам				
			5	6	7	8	9
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» (34 ч.)	МБОУ «Лисинская СОШ», Классный руководитель	1	1	1	1	1
Общеинтел- лектуальное	«Функциональная грамотность» (34 ч.)	МБОУ «Лисинская СОШ», Костин И.С. Мажукина Е.А.	1			1	
	«Путь к Олимпу» (Подготовка к ГИА по русскому языку) (34 ч.)	МБОУ «Лисинская СОШ», Мясникова М.А.					1
	«Основы программирования» (34 ч.)	МБОУ «Лисинская СОШ», Костин И.С.					1
	«Карта - второй язык географии» (34 ч.)	МБОУ «Лисинская СОШ», Ильина С.А.			1		
	«Экологичный образ жизни» (34 ч.)	МБОУ «Лисинская СОШ», Ильина С.А.	1				
	«Актуальные вопросы обществознания» (34 ч.)	МБОУ «Лисинская СОШ»,				1	
	«Семьеведение» (34 ч.)	МБОУ «Лисинская СОШ»,				1	
	«Мир геометрии» (34ч.)	МБОУ «Лисинская СОШ», Костин И.С.					1

	«Музейное дело»	МБОУ «Лисинская СОШ»,	1				
Социальное	«Россия – мои горизонты» (34 ч.)	МБОУ «Лисинская СОШ», Классный руководитель		1	1	1	1
	«Мир педагога» (34 час)	МБОУ «Лисинская СОШ», Липинская Е.Н.			1		
Спортивно-оздоровительное	«Мини- футбол- в школу» (34 час)	МБОУ «Лисинская СОШ»	1		1		
	«Легкая атлетика» (34 час)	Малыгин О.Н.					
Итого (к оплате):			22				