

Утверждаю
Директор МБОУ «Лисинская СОШ»
Харитонов Г.П.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Лисинская СОШ» Муромцевского
района Омской области, на 2024/2025 учебный год
(далее – План)**

№ п/п	Содержание мероприятия/ направления	Срок проведения	Результат реализации	Ответственный исполнитель
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение приказа МБОУ «Лисинская СОШ»	до 01.09.2024	Наличие приказа	Харитонов Г.П., директор школы
1.2	Организация разработки и утверждения Плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности	до 01.09.2024	Наличие Плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Липинская А.Н., заместитель директора
1.3	Формирование и ведение базы данных обучающихся, участвующих в мероприятиях по функциональной грамотности; учителей участвующих в формировании функциональной грамотности.	в течение 2024-2025 учебного года	Наличие актуальной базы обучающихся, учителей, участвующих в мероприятиях по функциональной грамотности	Липинская А.Н., заместитель директора
1.4	Включение в работу заседаний «Спектр» учителей школы по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение 2024-2025 учебного года	Сформированная профессионально-общественная позиция по вопросам функциональной грамотности	Харитонов Г.П., директор школы Педагоги школы
1.5	Информационно-просветительская работа с родителями обучающихся по вопросам функциональной грамотности	в течение 2024-2025 учебного года	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к функциональной грамотности	Педагоги школы
1.6	Организация и проведение мониторинга выполнения Плана мероприятий, направленного	поквартально	Анализ результатов мониторинга выполнения Плана мероприятий,	Липинская А.Н., заместитель директора

№ п/п	Содержание мероприятия/ направления	Срок проведения	Результат реализации	Ответственный исполнитель
	на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся		направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	
2. Работа с педагогическими работниками				
2.1 Повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности				
2.1.1	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам по функциональной грамотности	По графику	Педагоги школы	Харитонов Г.П., директор школы
2.1.1.2	Участие педагогов в вебинарах по формированию функциональной грамотности (издательство «Легион», «Просвещение», «Экзамен» и др.)	в течение 2024-2025 учебного года	Участие педагогов, аналитическая справка	Липинская А.Н., заместитель директора
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1	Сопровождение педагогических работников после прохождения курсовой подготовки по выявленным дефицитам (сопровождение ИОМов)	в течение 2024-2025 учебного года	Наличие сопровождение ИОМов	Липинская А.Н. Заместитель директора
2.2.2	Участие педагогов в муниципальных мероприятиях, направленных на повышение методической компетентности по формированию у обучающихся функциональной грамотности.	в течение 2024-2025 учебного года (в соответствии с муниципальным планом)	Участие педагогов, аналитическая справка	Харитонов Г.П., директор школы
2.2.3	Организация и проведение Дня единых действий «Открываем формулу цветка»	Октябрь 2024	Профессиональное развитие и поддержка педагогических работников	Педагоги школы Костин И.С., Новикова Н. А.

№ п/п	Содержание мероприятия/ направления	Срок проведения	Результат реализации	Ответственный исполнитель
2.2.4	Проведение семинаров по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение 2024-2025 учебного года	100 % участие педагогов в семинарах	Липинская А.Н., заместитель директора
2.2.5	Организация работы с банком заданий РЭШ для формирования функциональной грамотности.	в течение 2024-2025 учебного года	Изменение содержания урока, включение в урок заданий на формирование функциональной грамотности	Липинская А.Н., заместитель директора
2.2.6	Организация в течение года недель по функциональной грамотности	в течение 2024-2025 учебного года	100% участие учителей в неделях функциональной грамотности	Неделя математической грамотности. Неделя читательской грамотности Неделя естественно-научной грамотности Неделя финансовой грамотности
2.2.7	Реализация программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности	в течение 2024-2025 учебного года	Наличие разработанных программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности.	Костин И.С., заместитель директора
2.2.8	Тренинг с педагогами по формированию функциональной грамотности	Ноябрь 2024	Участие педагогов	Костин И.С. Заместитель директора
2.2.9	Мастер-класс по формированию читательской грамотности	Декабрь 2024	Участие педагогов	Липинская А.Н. Заместитель директора
2.2.10	Чемпионат по функциональной грамотности между командами педагогов и учеников	в течение 2024-2025 учебного года	Участие педагогов	Костин И.С. Заместитель директора

№ п/п	Содержание мероприятия/ направления	Срок проведения	Результат реализации	Ответственный исполнитель
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1	Формирование банка видеофрагментов уроков, мастер-классов по формированию функциональной грамотности обучающихся	в течение 2024-2025 учебного года	Банк видеофрагментов по формированию функциональной грамотности	Липинская А.Н., заместитель директора
2.3.2	Участие в муниципальном педагогическом фестивале «Палитра»	Март 2025	Представление опыта работы по формированию функциональной грамотности в урочное и внеурочное время	Педагоги
2.3.3	Представление опыта по вопросам формирования функциональной грамотности на единых методических днях и педагогических советах	в течение 2024-2025 учебного года	100 % участие педагогов в семинарах	Липинская А.Н., заместитель директора
3. Работа с обучающимися				
3.1 Работа с обучающимися в урочной и внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1	Участие в муниципального чемпионата "Школьные навыки" среди обучающихся 2 – 6 классов	Январь – март 2025 года	Участие обучающихся. Анализ результатов.	Костин И.С., заместитель директора
3.1.2	Участие в VIII Областном чемпионата командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3 – 11 классов	в течение 2024-2025 учебного года	Участие обучающихся. Анализ результатов.	Костин И.С., заместитель директора
3.1.3	Организация участия обучающихся 4-8 классов в региональных мониторингах образовательных достижений по оценке сформированности познавательных УУД (комплексная работа) и функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной,	в течение 2024-2025 учебного года (по графику ИРООО)	Участие обучающихся. Результаты обучающихся. Адресные рекомендации по итогам участия	Липинская А.Н., заместитель директора

№ п/п	Содержание мероприятия/ направления	Срок проведения	Результат реализации	Ответственный исполнитель
	креативного мышления и глобальные компетенции)			
3.1.4	Организация участия обучающихся в проведении тренировочных работ на сайте http://fg.reshe.edu.ru	в течение 2024-2025 учебного года	Результаты обучающихся. Адресные рекомендации по итогам участия	Липинская А.Н., заместитель директора
3.1.5	Организация участия обучающихся в проведении тренировочных работ с использованием открытого банка заданий по функциональной грамотности на сайте http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy	в течение 2024-2025 учебного года	Участие обучающихся. Результаты обучающихся. Адресные рекомендации по итогам участия	Липинская А.Н., заместитель директора
3.1.6	Использование в образовательном процессе заданий функциональной грамотности	в течение 2024-2025 учебного года	Использование заданий по функциональной грамотности используются педагогами в урочной и внеурочной деятельности для подготовки к интеллектуальным турнирам, диагностическим работам, ГИА	Педагоги школы
3.1.7	Конкурс стенгазет и рисунков по функциональной грамотности	в течение 2024-2025 учебного года (в рамках проведения тематических недель)	Участие обучающихся, развитие креативного мышления.	Классные руководители
3.2. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.2.1	Участие в региональном форуме «ЭкоТрек»	Сентябрь 2024	Участие обучающихся	Ильина С.А. Костин И.С.